

## SZKOŁA PODSTAWOWA im. Jakuba Kopacza w NOWEJ SUCHEJ

### WYMAGANIA NA OCENY

Do uzyskania określonej oceny niezbędne jest spełnienie wymagań na wszystkie niższe oceny (np: aby otrzymać ocenę BARDZO DOBRĄ należy spełnić również wszystkie wymagania na oceny : DOPUSZCZAJĄCĄ, DOSTATECZNĄ, DOBRĄ)

PRZEDMIOT	TECHNIKA klasa IV	NAUCZYCIEL	Romualda Trzczińska
-----------	-------------------	------------	------------------------

L.P.	ZAKRES OCENY	WYMAGANIA NA OCENĘ				
		DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRĄ	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
Wymagania na ocenę śródroczną.						
1.	<b>Na drodze</b>	Zna terminy: droga, jezdnia, chodnik ,pas ruchu, kierowca, pieszy, pasażer	Wymienia rodzaje znaków drogowych, opisuje ich kolor i kształt	Opisuje różne rodzaje dróg	Wylicza wszystkie elementy budowy drogi	Zna znaki drogowe ważne dla pieszych, odczytuje informacje na nich przedstawione
2.	<b>Piechotą po mieście</b>	Zna terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna	Opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej	Ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia	Analizuje prawa i obowiązki pieszych	Przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych

3.	<b>Pieszy poza miastem</b>	Zna terminy: obszar zabudowany i niezabudowany	Zna zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym Omawia znaczenie odbłasków	Wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym	Uzasadnia konieczność noszenia odbłasków Określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odbłask i dlaczego	Projektuje element odbłaskowy dla swoich rówieśników
4.	<b>Wypadki na drogach. Bezpieczeństwo rowerzysty.</b>	Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków spowodowanych przez pieszych i rowerzystów Wymienia numery telefonów alarmowych	Omawia zasady przechodzenia oraz przejazdu na rowerze przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor	Podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze	Wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
5.	<b>Rowerowy elementarz</b>	Zna nazwy układów w rowerze	Wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	Zna poszczególne elementy układów rowerowych	Wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze	Wymienia elementy dodatkowego wyposażenia roweru
6.	<b>Bezpieczna droga ze znakami</b>	Zna terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, informacyjne, zakazu, nakazu	Zna rodzaje znaków i sygnałów drogowych (poziome, pionowe)	Wie jaka jest funkcja znaków i sygnałów drogowych	Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (kolor, kształt, rodzaj)	Wyjaśnia znaczenie określonych znaków i sygnałów drogowych
7.	<b>Którędy bezpieczniej ?</b>	Zna terminy: uczestnik ruchu, kolizja, wypadek drogowy	Wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania roweru	Wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów	Wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni	Opisuje w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
Wymagania na ocenę roczną.						
8.	<b>Manewry na drodze</b>	Zna manewry na drodze	Wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	Omawia trzy dowolne manewry na drodze (poszczególne czynności)	Wymienia różnice pomiędzy poszczególnymi manewrami na drodze	Omawia wszystkie poznane manewry na drodze (poszczególne czynności)

9.	<b>Rowerem przez skrzyżowanie</b>	Zna rodzaje skrzyżowań	Wie czym różnią się od siebie poszczególne rodzaje skrzyżowań Zna hierarchię sygnałów i znaków drogowych	Określa , w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu Wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem	Podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowanie równorzędne, podporządkowane i o ruchu okrężnym	Prezentuje ,jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu Przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowanie różnego typu
10.	<b>Jak dbać o Ziemię</b>	Zna terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne	Zna zasady segregacji odpadów	Omawia, w jaki sposób człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami	Określa rolę segregacji odpadów	Wyjaśni jak postępować ze zużytymi wytworami techniki
11.	<b>W podróży- na dworcu, lotnisku, pieszo</b>	Zna terminy: środki komunikacji publicznej	Zna rodzaje środków komunikacji publicznej	Wymienia zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej	Zna znaczenie piktogramów	Samodzielnie zaplanuje wycieczkę jednodniową
12.	<b>To takie proste!- wykonanie prac technicznych</b>	Planuje etapy oraz kolejność pracy	Prawidłowo organizuje miejsce pracy – dba porządek w miejscu pracy Właściwie dobiera narzędzia i materiały	Racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami Właściwie planuje kolejność i czas pracy	Wykonuje pracę w sposób twórczy	Wykazuje się wyjątkową kreatywnością, pomysłowością i niestandardowymi pomysłem w wykonaniu pracy